Hospital San José De Aguadas E.S.E.	Plan de Intervenciones Colectivas **Acta de Concertación y Socialización de la Estrategia**	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

ACTA DE CONCERTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA			
Nombre de la reunión: primer encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo docente			
Fecha:	24/09/2025	**Hora inicio:**2:00 pm	**Hora final:** 4:00 pm
Tema:	SALUD MENTAL Y ESTIGMA		
Responsable:	JULIANA HENAO (PSICOLOGA)		
Objetivo de la reunión:	Fortalecer en los docentes la comprensión sobre la salud mental, el impacto del estigma y las herramientas básicas de escucha activa como base para la atención empática y los primeros auxilios psicológicos en la comunidad educativa.		
Orden del Día:	Momento 1: bienvenida y sensibilización Momento 2: contextualización teórica Momento 3: reflexión y construcción colectiva Momento 4: cierre y compromiso		

Desarrollo de la reunión

El encuentro inició con un espacio de **bienvenida y sensibilización**, en el cual se promovió un ambiente de confianza y apertura. Mediante la dinámica **"Palabras que sanan"**, los participantes compartieron frases o expresiones que alguna vez les hicieron sentir comprendidos o acompañados. Esta actividad generó un clima emocional positivo y permitió introducir la importancia de la comunicación empática en el ámbito escolar.

Posteriormente, se realizó un **conversatorio participativo** orientado a reflexionar sobre el concepto de **salud mental**, sus implicaciones dentro del contexto educativo y los efectos del **estigma** frente a los estudiantes que presentan dificultades emocionales o comportamentales. Durante este espacio, se identificaron frases o juicios comunes que tienden a reforzar la estigmatización y se contrastaron con formas de acompañamiento más comprensivas y respetuosas.

En el **momento vivencial**, los docentes participaron en el ejercicio **"Escuchar sin juzgar"**, donde por medio de representaciones de casos simulados (role play), pusieron en práctica estrategias de **escucha activa** y validación emocional. Las situaciones recreadas giraron en torno a problemáticas escolares reales, como la ansiedad, el bajo rendimiento académico o los conflictos familiares. La retroalimentación grupal permitió reconocer los elementos que facilitan o dificultan una escucha empática, destacando la importancia del silencio respetuoso, la atención plena y la comunicación no verbal.

Seguidamente, se llevó a cabo la **actividad reflexiva "Qué necesito para acompañar mejor"**, en la cual cada participante escribió en una tarjeta una actitud, valor o habilidad que considera necesario fortalecer para brindar un mejor acompañamiento emocional a sus estudiantes. Las tarjetas se expusieron en un mural colectivo, simbolizando el compromiso compartido con el bienestar emocional en la institución.

Finalmente, el taller concluyó con la construcción de un **acuerdo colectivo de cuidado**, donde los docentes formularon una frase representativa de su compromiso:

"Nos cuidamos mientras cuidamos a otros."

El cierre estuvo acompañado de una breve reflexión sobre la importancia del autocuidado docente y la continuidad del proceso formativo en el **segundo encuentro**, enfocado en **primeros auxilios psicológicos y estrategias de contención emocional**.

Conclusiones

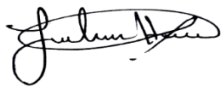
El primer encuentro permitió fortalecer las competencias socioemocionales y comunicativas de los docentes, promoviendo una mirada más humana y comprensiva hacia las realidades emocionales del estudiantado. Se resalta el compromiso colectivo por consolidar una cultura de cuidado, respeto y apoyo mutuo en el entorno escolar.

Asistentes

Nombre	**Cargo/dependencia/entidad**
CLAUDIA DEISY SANCHEZ	DOCENTE
ANGELA MARIA HURTADO	DOCENTE
SANDRA ELENA ARIAS	DOCENTE
ALBA LUCIA SOTO BAENA	DOCENTE
LUCILA ARIAS CAÑAS	DOCENTE
KELLY GIRALDO RAMIREZ	DOCENTE
CRISTIAN CAMILO GIRALDO	DOCENTE
MARTA DORIS BEDOYA	DOCENTE
ARACELLY GONZALEZ	DOCENTE
OLGA CECILIA CORTEZ	PSICOORIENTADORA
LUIS HUMBERTO LOPEZ HENAO	RECTOR
MARCELA GARCIA NARANJO	DOCENTE
ANGELA ADRIANA MEJIA	DOCENTE
DANIEL FELIPE CARDONA	DOCENTE
GUILLERMO CRUZ GONZALEZ	DOCENTE

GETSAIN ARIAS GONZALEZ	DOCENTE
OSCAR IVAN LOPEZ	DOCENTE
BRYAM STIVEN DUQUE	DOCENTE
MARIA FERNANDA AGUDELO	DOCENTE
DIANA MILENA SANCHEZ	DOCENTE
LUZ ADRIANA RIVERA	DOCENTE
JUAN CAMILO BUSTAMANTE	DOCENTE
LILIANA MARIA VALENCIA	DOCENTE

SE ADJUNTA REGISTRO DE ASISTENCIA



JULIANA ANDREA HENAO MEDINA
PSICOLOGA
T.P 258591